

نسبة مئوية وبونوس  
مهمة

عدد طلاب صف ما هو 25 طالباً. تقدم كل طالب لامتحان الرياضيات.

فيما يلي قائمة بالطلاب والعلامات التي حصلوا عليها:

الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة
دانا	82	دالية	44	إيتي	65	مايا	50	جاد	63
أيوب	83	يوسي	56	روتى	56	شيرى	78	ميخال	68
أرينيل	54	جلعاد	90	تمارا	63	ألون	70	ياعيل	80
حاجاي	92	نديم	82	نوريت	82	إيريز	48	عنات	79
يفعات	52	إفرات	97	אלי	70	أمين	86	ينيف	75

قررت المعلمة ان ترفع علامة كل طالب بإحدى الإمكانيات التالية:  
**إمكانية أ:** 15 نقطة إضافية.

**إمكانية ب:** إضافة 20% من العلامة.

**إمكانية ت:** إضافة 30% من الفرق بين 100 والعلامة الاصلية.

يُمكن لكل طالب اختيار احدى الإمكانيات أعلاه لزيادة علامته.

ملاحظة: لا يمكن الحصول على علامة اعلى من 100.

1. ادعت "إفرات" بغض النظر عن الاختيار الذي تختاره- ستحصل على علامة 100. هل "إفرات" صادقة؟
2. إدعى "حاجاي" أيضاً أنه بغض النظر عن الاختيار الذي سيختاره – سيحصل على علامة 100. هل "حاجاي" صادق؟
3. أي من الطلاب مُفضّل أن تختار إمكانية "أ"؟ لأي منهم إمكانية "ب"؟ ولأي منهم إمكانية "ت"؟ ففسروا اجابتمكم.

## درجة 1

- يمكنكم البدء بفحص حالات خاصة.
- اذا كان  $x$  يعبر عن علامة الطالب ، عبروا عن العلامة التي سيحصل عليها في كل من الإمكانيات أعلاه.

## درجة 2

- يمكنكم استخدام التطبيق المرفق.