

## למדוד תפוח

## משימה

מה ניתן למדוד בתפוח עץ?  
לכל הצעה ציינו מה הן יחידות המדידה.

## הנחיות למורה

## כיתה מומלצת

- כיתה ז'.

## סוג המשימה

- משימת חקר.
- שימוש באינטרנט.
- שאלת שאלות וחיפוש התשובות באופן עצמאי.

## הידע הדרוש

- הכרת יחידות מידה.
- התאמה של סוג המדידה ליחידת המידה המתאימה.

## מה נלמד

- בחירת הרכיבים שאותם ניתן ואותם נרצה למדוד.
- יחידות מידה של גדלים שונים (מספר קלוריות, משקל בגרמים).

## הדגשים ומטרות

- התלמיד בוחר בעצמו מה המרכיב למדידה ובאיזו יחידת מידה יביע את הגודל.
- התייחסות לכל סוג של יחידת מידה בהתאם לרכיב שאותו מודדים. למשל, ערך תזונתי – נמדד ל-100 גרם ומחולק ל: מים, קלוריות, חלבונים, פחמימות, שומנים, כולסטרול, ויטמינים ועוד. מים נמדדים למשל בגרמים או בליטרים (או בסמ"ק). ויטמינים נמדדים במ"ג (אלפית של 1 גרם).
- מדידת משקל התפוח – יהיה בק"ג או בגרמים.
- אורך הקליפה – ניתן למדוד בס"מ או בכל יחידת אורך אחרת. האם לאותו תפוח תמיד נמדוד אורך קליפה זהה? (תלוי ברוחב הפס של הקליפה – בקליפה צרה נקבל אורך גדול בהשוואה לקליפה רחבה). האם יש קשר בין אורך הקליפה לשטח הקליפה.

### מערך דידקטי מומלץ

- עבודה עצמית של התלמידים – עדיף בקבוצות.
- שימוש בעזרים מגוונים – בדיקה בעזרת מחשב, שימוש בפלאפון.
- הצגה של הגדלים שנמדדו על ידי כל קבוצה. הסבר על אופן המדידה ועל יחידות המידה שנבחרו. דיון בהמרה של יחידות המידה.
- סיכום – ניתוח התהליך שעבר על כל קבוצה (שאלת שאלות: סינון מתוך מגוון המידע הרחב את זה הרלבנטי לצרכי המשימה, מה אני רוצה למדוד? איך אני מודד? איפה אני מוצא מידע? באילו יחידות תהיה המדידה?)