

نسبة مئوية وبونوس  
مهمة

عدد تلاميذ الصف ما هو 25 تلاميذاً. تقدم كل تلميذ لامتحان الرياضيات.

فيما يلي قائمة بالتلاميذ والعلامات التي حصلوا عليها:

الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة	الاسم	العلامة
زهرة	82	ريم	44	حسين	65	غادة	50	فؤاد	63
أيوب	83	صالح	56	يارا	56	سندس	78	شيرين	68
عفيفة	54	سليم	90	تمارا	63	وليد	70	أريج	80
توفيق	92	نديم	82	ابتهسام	82	يحيى	48	فيروز	79
أفنان	52	رانيا	97	طلال	70	أمين	86	عزيز	75

قررت المعلمة ان ترفع علامة كل تلميذ بإحدى الإمكانيات التالية:  
إمكانية أ: 15 نقطة إضافية.

إمكانية ب: إضافة 20% من العلامة.

إمكانية ت: إضافة 30% من الفرق بين 100 والعلامة الاصلية.

يُمكن لكل تلميذ اختيار احدى الإمكانيات أعلاه لزيادة علامته.

ملاحظة: لا يمكن الحصول على علامة اعلى من 100.

1. ادعت رانيا بغض النظر عن الاختيار الذي تختاره- ستحصل على علامة 100. هل رانيا صادقة؟
2. إدعى توفيق أيضاً أنه بغض النظر عن الاختيار الذي سيختاره – سيحصل على علامة 100. هل توفيق صادق؟
3. أي من التلاميذ مفضل أن تختار إمكانية "أ"؟ لأي منهم إمكانية "ب"؟ ولأي منهم إمكانية "ت"؟ فسروا اجابتمكم.

## درجة 1

- يمكنكم البدء بفحص حالات خاصة.
- اذا كان  $x$  يعبر عن علامة التلميذ ، عبّروا عن العلامة التي سيحصل عليها في كل من الإمكانيات أعلاه.

## درجة 2

- يمكنكم استخدام التطبيق المرفق.